

WERRBURG?

**WIR KÖNNEN AUCH
ANDERS -
WIE SCHULEN
GELINGEN**

REINHARD KAHL



KINDER KOMMEN ALS LERNGENIES AUF DIE WELT. DIE HIRNFORSCHUNG ZEIGT, DASS DAS MENSCHLICHE GEHIRN EIN LEBEN LANG GAR NICHT ANDERS KANN, ALS ZU LERNEN. WARUM ABER DÜMPELT AUSGERECHNET IN VIELEN SCHULEN DAS LERNEN BALD NUR NOCH LUSTLOS DAHIN? DABEI GEHEN DOCH FAST ALLE KINDER NOCH SO VOLLER FREUDE IN DIE ERSTE KLASSE!



DER JOURNALIST UND FILMAUTOR REINHARD KAHL FRAGT, WIE SCHÜLER UND LEHRER DAMIT AUFHÖREN, SICH WIE UNTERMIETER IM SYSTEM ZU VERHALTEN? WAS HEIßT ES, WENN DIE INSTITUTION EINE BIOGRAFIE HAT UND SIE AN IHR ARBEITET, ALSO WENN SIE SELBST LERNT?

KAHL ZEIGT AUSSCHNITTE AUS VERSCHIEDENEN DOKUMENTATIONEN ÜBER SOLCHE SCHULEN UND ÜBER KINDER UND JUGENDLICHE, BEI DENEN DAS LERNEN EINE VORFREUDE AUF SICH SELBST WIRD.

WEITERE INFORMATIONEN:
www.vhs-fulda.de
www.adz-netzwerk.de

KURSORT: FULDA; AULA DER EDUARD-STIELER-SCHULE,
BRÜDER-GRIMM-STR. 5
KURSGEBÜHREN: 5,00 EURO

RESPEKT IST DIE BASIS
FÜR BILDUNG!

ES GIBT AUCH PROBLEME,
ABER SEIEN WIR ERSTMAL IN
DAS GELINGEN VERLIEBT!

SCHULEN MÜSSEN
SPANNENDE ORTE SEIN.

DIE WERTSCHÄTZUNG ZEIGT
SICH AUCH AN DEN RÄUMEN
UND DINGEN.

UNTERRICHTEN HEIßT UNKLARHEITEN
SCHAFFEN!

GUT IST, WAS DEN EINZELNEN STÄRKT
UND SIE ANEINANDER BINDET, WAS
STOLZ UND VERTRAUEN SCHAFFT.

SCHÜLER DÜRFEN
NICHT BESCHÄMT WERDEN!

Wissen und mehr