

**ZEIT ONLINE** 16.6.2009 - 15:47 Uhr [<http://www.zeit.de/online/2009/25/bildungsstreik-zukunft>]

## Bildungsstreik

# Chance für einen Neuanfang

*Von Reinhard Kahl*

### **Seit der Krise wird Bildung neu gesehen. Die streikenden Jugendlichen sehen, dass es nicht nur um Qualifikationen geht, sondern darum, wie wir leben wollen**

Die Woche begann mit Protesten und Kundgebungen der Erzieherinnen. Allein 30.000 in Köln. Auch die Schüler und Studenten gehen seit Montag auf die Straße. Lehrer und Hochschullehrer folgen. Sie werden zu Manifestationen ihrer Unzufriedenheit zusammenkommen. Und am Ende der Woche lädt zum Beispiel in [Freiburg das Theater zum "Schule träumen"](#) ein.

In der Mittsommernacht von Samstag auf Sonntag wird sich ein kilometerlanger Tisch zwischen zwei Theatern durch die Freiburger Altstadt ziehen, garniert mit Sprüchen wie diesem: "Kinder sind keine Fässer, die gefüllt, sondern Flammen, die entfacht werden wollen." Der Satz von Francois Rabelais ist bald 500 Jahre alt, aber er wurde selten so missachtet wie derzeit in Deutschland. Unter dem absurden Fässerfüllen leiden zum Beispiel die Schüler im beschleunigten Gymnasium. Bildung in Deutschland kommt vielen vor wie Tennisspielen auf Kopfsteinpflaster.

Eines der größten Probleme ist die traditionelle Geringschätzung der frühkindlichen Bildung. Sie zeigt sich an der niedrigen Einstufung der Erzieherinnen. Dabei ist inzwischen selbst von Bildungsökonomien nachgewiesen, dass Bildung - oder der Verzicht darauf - nie folgenreicher ist als bei den Kleinsten. Jeder in die frühen Jahre investierte Euro bringt der Gesellschaft eine Rendite von 13 Prozent! Ausgerechnet an dieser "Bank" wird in Deutschland am meisten geknausert.

Ähnlich quer ist der Umgang mit Zeit. Lernzeit, ob bei Kindern oder bei Wissenschaftlern, ist immer diskontinuierlich. Man klebt an einem Problem. Man dreht sich im Kreis. Und plötzlich macht man einen Sprung. Das geht nicht im Gleichschritt und nicht unter Druck. Wenn nun in den meisten Schulen und Hochschulen der Zeitdruck erhöht und die Atmosphäre verschlechtert wird, verführt man immer mehr zum Bluff.

Jugendliche wollen dann nur noch Prüfungszertifikate erwerben. Viele Schüler und Studenten sehen Ähnlichkeiten zwischen der Panikökonomie in der Wirtschaft und ihrer Ausbildung. Sie erfahren am eigenen Leib, wie die Ökonomisierung und Instrumentalisierung den Lernbetrieb in den Leerlauf führt, wie diese Instrumentalisierung das Instrument selbst zerstört. Dabei heißt doch der Kern der europäischen Bildungsidee "Scholae". Und das bedeutete in der Antike "Muße", "frei sein von Geschäften". Muße ist auch ökonomisch gesehen produktiver als die Rituale von Lernen und Vergessen.

Der resignativ-apathische Schleier, der sich in den vergangenen Jahren über Schulen und Hochschulen gelegt hatte und dem die meisten nur durch Karriere oder privaten Rückzug zu entkommen glaubten, könnte sich jetzt auflösen.

Natürlich geht es dabei auch ums Geld. Schon wird für die Bildungsausgaben wieder mit der grausamen Sparpolitik gedroht. Politiker sagen, wir sind doch alle für die Bildung, aber woher denn das Geld nehmen?

Doch wir reiben uns die Augen, wenn wir erfahren, dass der höchstbezahlte Hedgefonds-Manager in den USA in einem Jahr mehr verdient hat als alle New Yorker Lehrer in drei Jahren. Und nun werden die Wüsten, die solche Menschen hinterlassen haben, mit staatlichen Milliarden wieder aufgeforstet. Allein für Hypo Real Estate wurde eine Summe mobilisiert, die die staatlichen und privaten Ausgaben für Bildung in einem Jahr in Deutschland übersteigt – ohne Hochschule und Forschung, aber inklusive privat gezahlter Kindergartengebühren und der zwei Milliarden für Nachhilfe.

Aber trotz der Wut, die man angesichts solcher Bilanzen zügeln muss, steht nicht die Schlacht mit Feinden an, sondern die Suche nach Freunden, um mit dem großen Projekt zu beginnen, das der Neurobiologe Gerald Hüther so definiert: Abschied von einer Gesellschaft des Ressourcenverbrauchs zu einer der Ressourcenproduktion. Es geht auch nicht nur um die Kompetenzen von Menschen, es geht darum, sie so ins Leben einzuladen und willkommen zu heißen, dass sie selbst etwas wollen. Die Welt, in der Menschen entkernt wurden, damit sie wie Maschinen funktionieren, geht zu Ende.

Ressourcenproduktion ist für Hüther eine Frage der Haltung. Wie ist es denn nur möglich, fragt er, dass in den Bildungseinrichtungen "das Gehirn schrumpelt"? Wie kann es sein, dass sich Schüler und Studierende im Laufe der Jahre mehr und mehr selbst verlieren? Wie könnte hingegen in den verschiedenen Bildungshäusern Welt entstehen? Wie kann die Neugier der Kinder befriedigt und wie können den Kindern und Jugendlichen Lichter aufgehen?

In Freiburg zum Beginn von "Schule träumen" wird neben Hüther auch Remo Largo aus der Schweiz sprechen. Er hat die größte Langzeitstudie über Kindesentwicklung durchgeführt und kann zeigen: "Es ist ein Vorteil, verschieden zu sein." Wie müssten Schulen aussehen, wenn sie dieser Erkenntnis folgen?

Das Freiburger "Schule träumen im Theater" ist ein gutes Beispiel, wie der Bildungsstreik vom Protest zum Neudenken und Umbauen der Bildungseinrichtungen führen kann. Die Schüler und Studenten brauchen Gesellschaft: Bündnispartner und Freunde.

Nehmen wir den Feuilletonchef der Frankfurter Allgemeinen Zeitung, Frank Schirrmacher, eher ein Konservativer. Als er kürzlich den Börne-Preis erhielt, verlangte er eine Bildungsrevolution. Nicht länger soll ein Großteil der Menschen nach ihrer Schulzeit "ein ganzes Leben lang vom Bewusstsein eigener Inkompetenz verfolgt werden". Ausstieg aus dem Teufelskreis eines negativen Lernens, "der erlernten Hilflosigkeit".

Die neue Wut ist nicht nur eine der Straße. Schirrmacher sagte: "Es ist so, als hätte man alle Erkenntnisse, weigerte sich aber, sie anzuwenden." Die Bildungseinrichtungen könnten eine Zukunftswerkstatt der Gesellschaft werden. Noch mal Schirrmacher: "Ist einmal erkannt, dass die Mission einer zweiten Aufklärung in unsrer Gesellschaft, der 'new deal' einer Bildungsvision, kein Thema unter vielen, sondern das Thema schlechthin ist, stehen unsere Chancen noch gut."

*Reinhard Kahl wirkt mit seinem Projekt "Archiv der Zukunft" an "Schule träumen im Theater" mit.*

## Zum Thema

### **ZEIT ONLINE /2009: "Wir sollten Ministerien besetzen"**

Studierende blockieren Institute und Straßen: In Berlin beginnt der Bildungsstreik an allen Universitäten.

[<http://www.zeit.de/online/2009/25/denker-statt-banker>]

### **ZEIT ONLINE /2008: Wurzeln und Flügel**

Die Bildungs-Kolumne von Reinhard Kahl

[<http://www.zeit.de/themen/wissen/bildung/wurzelnundfluegel>]

**ZEIT ONLINE**